



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573



## **Koncepce rozvoje školy 2021-26**

prosinec 2020



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

## 1. VÝCHOZÍ STAV

Škola má dlouholetou tradici: činnost jedné z prvních českobudějovických soukromých škol činnost byla zahájena už v roce 1991, postupem času se změnil pouze název školy a přibývaly akreditované obory na střední i vyšší odborné škole.

K významné změně došlo 1. prosince 2011, kdy byly převedeny obchodní podíly zřizovatele školy, kterým je Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o., z jednatelů Ing. Karla Strnada, CSc. a Mgr. Olgy Strnadové na jednatele Ing. Zdeňku Dočekalovou, Jana Dočekala a Ing. Martina Kůse, MBA. Ředitelkou školy byla jmenována Ing. Zdeňka Dočekalová, provoz školy byl od září 2012 přesunut z původních prostor budovy Pražská 1813/3 do pronajatých prostor v ul. Emy Destinové 395.

Za 10 let pod novým vedením školy se podařilo naplnit kapacitu do maximální povolené výše 140 žáků na střední škole a zejména střední škola si vybudovala poměrně pevnou pozici mezi českobudějovickými středními školami.

Vizí školy je poskytovat kvalitní vzdělání v podmínkách malé školy téměř „rodinného typu“.

### a) Pedagogická a výchovná činnost

- Pedagogové školy splňují kvalifikační požadavky.
- V kolektivu pedagogů fungují nadstandardně dobré vztahy, což se odráží na příznivém klimatu celé školy.
- Pedagogové prokazují vysoký zájem o žáky, zajímají se o jejich problémy a vycházejí vstříc jejich potřebám.
- Mezi pedagogy navzájem i mezi pedagogy a žáky jsou udržovány přátelské vztahy, které se odrážejí na vzájemném chování žáků a studentů mezi sebou i ve vztahu k veřejnosti.
- Kvalitně probíhá spolupráce s rodiči.
- Pedagogové školy podporují aktivní zapojení žáků do soutěží a projektů, maximálně se snaží využívat nabídku mimoškolních aktivit v zájmu motivace žáků k aktivnímu zapojení do různých oblastí života.
- Aktivně pracuje metodik prevence i kariérový poradce.
- Většina absolventů střední školy se hlásí k pokračování ve studiu na vysokých školách a zpravidla jsou úspěšní.
- Absolventi VOŠ pokračují často ve studiu na vysokých školách.

### b) Materiální zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

- Škola disponuje kvalitním vybavením
- Při výuce ve všech třídách je možné využívat notebooky s dataprojektory.
- Učebny výpočetní techniky jsou vybaveny dostatečným počtem počítačů, které mají potřebné programové vybavení. K dispozici jsou i notebooky a tablety – k využití jako mobilní počítačová učebna..
- Pro výuku některých předmětů slouží i odborná učebna mediální komunikace, která je vybavena nahrávacím zařízením, mixážním pultem pro nácvik rozhlasového



## Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

vysílání, vybavením pro pořizování fotografií, vybavením pro natáčení videí a dalším doplňkovým vybavením pro tvorbu multimediálních výstupů.

- Vedle budovy školy je vyhrazený prostor pro využití venkovní učebny.
- Hygienická zařízení jsou v odpovídajícím počtu a stavu.
- Žáci a studenti se mohou stravovat v nedaleké menze JU, pro individuální zajištění stravy mají k dispozici mají školní kuchyňku.
- Pro dojíždějící žáky je k dispozici ubytování na internátech cizích zřizovatelů, z nichž škola úzce spolupracuje s DM U Hvízdala.
- Škola disponuje kvalitně vybavenou knihovnou, která je k dispozici žákům školy.

### c) Spolupráce se sociálními partnery

- Škola prosazuje těsnou spolupráci zejména žáků střední školy.
- Díky zařazení odborné praxe u žáků střední školy a studentů VOŠ udržuje škola dobré vztahy s řadou firem.
- Standardně kvalitní jsou vztahy s KÚ Jihočeského kraje, Úřadem práce a dalšími institucemi.
- Škola udržuje dobré vztahy i s ostatními školskými zařízeními.
- Škola úzce spolupracuje s JHK, zapojuje se do aktivit v rámci DVPP (školení, semináře, poskytování informačních materiálů), významné je zapojení zástupce školy do kariérového poradenství. JHK spolupracuje se zástupcem školy při odborných konzultacích připravovaných aktivit JHK.

## 2. SWOT ANALÝZA

Analýza silných a slabých stránek, příležitostí a ohrožení poukazuje na možnosti budoucího vývoje školy:

### I. Silné stránky:

- historie a tradice školy
- kvalitní a stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o žáky a studenty
- odlišná organizace výuky od jiných škol
- demokratické prvky ve výuce
- umístění školy v regionu, dobré dopravní spojení
- soukromý zřizovatel, umožňující větší variabilitu vzdělávacího procesu a odlišné podmínky studia než u škol, zřizovaných krajem
- kvalitně připravení absolventi, nacházející uplatnění v praxi i v dalším studiu
- absence výrazných sociálně patologických jevů mezi žáky a studenty školy
- úzká spolupráce s rodiči žáků SŠ
- příznivé klima, spokojenost pedagogů i žáků
- komunikace mezi žáky, studenty, rodiči, pedagogy i vedením školy na velmi dobré úrovni



## Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

### II. Slabé stránky:

- nižší množství finančních prostředků na pohyblivé složky mzdy a na nákup nových technologií
- zastaralý ŠVP pro střední školu
- sídlo školy v pronajaté budově
- přetrvávající předsudky veřejnosti vůči soukromým školám
- nezájem absolventů středních škol o studium na VOŠ obecně – v případě sledované školy i přes ojedinělost nabízeného oboru Mediální komunikace a žurnalistika
- pozitivně vnímaná výuka odborníků z praxe na VOŠ je i negativem – zaměstnavatelé jim často neumožňují výuku podle rozvrhu
- podoba webu neodpovídá aktuálním požadavkům na on-line komunikaci

### III. Příležitosti:

- doplnění nabídky oborů, které ztraktivní studium a zlepší uplatnění absolventů na trhu práce
- zkvalitnění prezentace školy, posilování kontaktů se základními a středními školami
- zlepšení (modernizace) technického vybavení školy
- motivace členů pedagogického sboru, posilování jejich vzájemné spolupráce
- účast v různých projektech
- spolupráce s dalšími organizacemi, firmami a institucemi i zahraničními školami
- realizace organizačních změn ve smyslu zefektivnění a zkvalitnění chodu školy
- budování pozice školy ve smyslu malé rodinné školy, která má jasnou vizi demokratické spolupráce se žáky a aktivního přístupu k výuce
- otevřenost spolupráci se sociálními partnery
- podpora těsnější spolupráce rodiny a školy a budování důvěry žáků a studentů ke škole a pedagogům
- vstřícný přístup k žákům a studentům i k uchazečům o studium
- realizace etických zásad při výuce i mimo ni

### IV. Ohrožení:

- změna systému financování regionálního školství (poskytování dotací soukromým školám)
- konkurence ostatních škol (školné, otevření stejného nebo podobného oboru, úspěšnější náborové akce, ...)
- předsudky vůči soukromým školám
- změna finanční situace zřizovatelů školy, zvýšení nákladů na provoz
- změna nároků ze strany pronajímatele budovy, kde škola sídlí
- vysoké školy přijímají vysoký počet studentů i se špatnými studijními výsledky ze středních škol, snižují nároky na studium, které je bezplatné – díky tomu je nedostatek uchazečů o studium na VOŠ
- neexistuje jasná koncepce MŠMT ohledně VOŠ



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

### 3. KONCEPCE ŠKOLY 2021-26

#### 3.1 Oblast výchovy a vzdělávání

- Aktualizace ŠVP pro obory střední školy ve smyslu tvorby nových ŠVP a jejich průběžných úprav pro oba obory střední školy s důrazem na cíle vzdělávání, od kterých se bude odvíjet obsah i realizace samotného vzdělávání.
- Pokračování realizace výuky ve třídách, které mají výrazně nižší počet žáků/studentů než na jiných školách. Díky nízkému počtu žáků/studentů je umožněn individuální přístup pedagoga ke každému žákovi/studentovi. Vedle sebe tak mohou kvalitně studovat jak žáci/studenti nadaní, tak např. žáci s handicapem. Nižší počet žáků ve třídách střední školy také umožňuje uplatňování netradičních metod výuky, výuku prožitkovou metodou, projektové metody vyučování, podporuje týmovou práci, apod. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě je reálně uplatnitelný demokratický přístup pedagoga k žákům i bližší poznání žáků pedagogem (poznání potřeb i zájmů a problémů žáků, způsobů učení, rodinného prostředí). Vytvoření prostředí vzájemné důvěry mezi žákem a pedagogem i mezi rodinou žáka a pedagogem napomáhá k výraznému zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.
- Kontaktování firem a dalších institucí za účelem propojení teoretického vzdělání s praxí – exkurze ve firmách, semináře a besedy s odborníky s praxe, možnost vykonání odborné praxe, apod. Žáci/studenti tak mohou poznat možnosti praktického uplatnění získaných znalostí a dovedností, vytvoří si představu o reálném pracovním uplatnění, fungování firem, životu v pracovním kolektivu, apod. Kontakty s případnými budoucími zaměstnavateli podpoří zájem o praktické činnosti a zvažování vhodnosti kvalit žáka/studenta pro budoucí uplatnění v praktickém životě. Díky spolupráci s firmami mohou někteří žáci/studenti získat nabídky pracovního uplatnění
- Intenzivnější zapojení školy do různých projektů, realizace mimoškolních akcí, podpora zájmových aktivit zejména žáků střední školy. Zpestření života školy a přesah činností i mimo vyučovací hodiny do zájmových oblastí přinese i zvýšení motivace žáků k lepším studijním výsledkům.
- V souladu s nabídkou zapojování školy do projektů EU s výhledem na získání dalších finančních prostředků pro modernizaci vybavení školy, podporu vzdělávání pedagogů i zapojení žáků/studentů školy do projektů (včetně mezinárodní spolupráce)
- Spoluprací s internáty umožnění studia na škole i žákům střední školy ze vzdálenějších míst bydliště.
- Pokračování v budování vize školy jako malé, rodinné, s demokratickým přístupem k žákům a studentům. Chceme být školou aktivní, iniciativní a otevřenou novým metodám a přístupům za dodržování etických zásad.
- Nabídnutí mimoškolních aktivit a nepovinných předmětů, zejména studia jazyků a zlepšování práce s informačními a komunikačními technologiemi. Zapojení do těchto aktivit přinese žákům posílení pocitu sounáležitosti ke škole.
- Podpora samostatné a tvůrčí práce žáků a studentů a podněcování jejich zájmu o veřejné dění. Nelze vidět žáky a studenty školy jen jako budoucí pracovní sílu, ale hlavně jako občany, kteří se budou účastnit společenského života a podílet se na budování



## Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

společnosti. Je nutné, aby již při studiu na střední škole vnímali vlastní zodpovědnost za další rozvoj společnosti i za existenci života na Zemi ve smyslu trvale udržitelného rozvoje.

- Využívání srovnávacích testů, které žákům střední školy umožní sledovat úroveň znalostí a dovedností ve srovnání s jinými školami.
- Hledání nových, více motivačních forem hodnocení výsledků vzdělávání žáků, např. formativní hodnocení, využití slovního hodnocení.
- Zdokonalování forem i obsahu výuky jednotlivých předmětů učebního plánu i odborné praxe. K tomu přispěje podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zdokonalování nejen jejich pedagogické způsobilosti, ale i odborných znalostí a dovedností. Do budoucna se jeví jako vhodné stáže pedagogických pracovníků přímo ve firmách.
- Podpora rychlé adaptace žáků přicházejících ze základních škol. Využíván je přitom adaptační program, který probíhá v září po zahájení výuky. V závěru týdne se jej účastní i žáci vyšších ročníků. Jejich účast může podpořit budoucí spolupráci žáků z různých ročníků např. při realizaci projektů, ale i při řešení problémů, přípravě na výuku, apod. Díky poměrně malé kapacitě školy mají všichni žáci možnost se poznat, žáci znají všechny pedagogy (a naopak), což podporuje vizi rodinné školy.
- Provádění pedagogicko-psychologických výzkumů, sledujících klima střední školy a využití jejich vyhodnocení pro další zdokonalování výchovně-vzdělávacího procesu. Testováním studijních stylů žáků je možné pomoci jim najít způsob efektivnější přípravy na výuku.
- Prohlubováním environmentální výchovy je zvyšováno povědomí žáků o nutnosti změn v našem chování ve vztahu k přírodě s ohledem na udržitelnost rozvoje.
- Co nejkvalitnější příprava žáků/studentů ke složení maturitní/absolventské zkoušky. Stanovení obsahu a úrovně profilové části maturitní zkoušky tak, aby co nejvíce odpovídala odbornému zaměření příslušného oboru a měla co nejtěsnější návaznost na praxi.
- Pokračování ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek s cílem poskytnout žákům/studentům školy možnost testování dosažené úrovně jazykových znalostí, podklady k přípravě na mezinárodní jazykové zkoušky různých úrovní. Díky spolupráci s centrem jsou učitelé jazyků informováni o možnostech přípravy na tyto zkoušky a získají podklady pro důkladnou jazykovou přípravu žáků/studentů.
- Jedno z nabízených zaměření obchodní akademie – Cizí jazyky - poskytuje možnost přípravy na mezinárodní zkoušky, případně zdokonalení se v příslušném jazyce na určité úrovni. Další z možností studia zaměření Cizí jazyky je volba třetího cizího jazyka.
- V případě zájmu žáků a studentů bude zahájena výuka nepovinného třetího cizího jazyka dle volby žáků/studentů.
- Podporováno bude uplatnění ICT ve výuce jazyků, vytváření studijních materiálů vyučujícími a využití audiovizuální techniky.
- Důraz bude kladen na důkladnou přípravu k maturitní/absolventské zkoušce z cizího jazyka.
- Nadále budeme realizovat ve spolupráci s jazykovými školami Týden s roditelým mluvčím, podle zájmu žáků budou organizovány prázdninové jazykové kurzy s roditelým mluvčím.





Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

- Mimoškolní aktivity budou mimo jiné zaměřovány i na tématické výlety do zahraničí s komentářem v cizím jazyce.
- Podporováno bude další prohlubování a zdokonalování jazykových dovedností vyučujících cizích jazyků.

### **3.2 Oblast materiálně technická**

- Průběžně bude obnovováno a inovováno vybavení školy IT technikou a multimediálním vybavením
- Zabezpečení průběžné obnovy počítačových učeben modernější a kvalitnější technikou.
- Pro výuku některých předmětů je vhodné zakoupit výukové programy a jako doplněk vytvářet e-learningové kurzy. K tomu je třeba zakoupení licencí.
- Bude inovována IT infrastruktura školy dle aktuálních standardů.
- Ve spolupráci z nájemcem prostor, kde škola sídlí, zajistíme:
  - zkvalitnění zabezpečení vstupu do budovy
  - zkvalitnění zatemnění oken
  - zkvalitnění osvětlení ve společných prostorách školy i v učebnách
  - výměna dveří do učeben
  - zlepšení zvukové izolace stěn mezi učebnami
  - vybudování školní kantýny
- Průběžně bude doplňována školní knihovna – tak, aby obsahovala literární díla doporučené maturitní četby, aktuální odbornou literaturu a periodika, encyklopedická díla, slovníky, atlasy.
- Podle potřeby budou pořizovány pomůcky a studijní materiály pro výuku všech předmětů – tak, aby výuka mohla probíhat názorným, zajímavým způsobem a co nejvíc se přiblížila praktickému životu

### **3.3 Oblast personální**

- Vzdělávání pracovníků věnovat neustálou pozornost.
- Podporovat stabilitu pedagogického sboru,
- Vytvořením optimálních pracovních podmínek motivovat zaměstnance k prohlubování kvalifikace, podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, především v oblasti moderních výukových metod, cizích jazyků, výpočetní techniky, specifických poruch učení a chování, výuky odborných předmětů.
- Podporovat aktivní sebevzdělávání učitelů ve formě seminářů, kurzů a školení, i jinými formami vzdělávání (praktické stáže s výměnou zkušeností, praktické dovednosti v užívání cizích jazyků, práce s počítačem, didaktika a moderní směry ve vyučování u nás i v zahraničí)
- Vést zaměstnance k sebehodnocení práce a podporovat jejich úsilí o zkvalitnění práce.
- Podporovat vzájemnou spolupráci všech pedagogů.
- Vést pedagogy k využívání moderních audiovizuálních pomůcek, efektivních metod vyučování, využití výpočetní techniky při výuce, k získávání aktuálních informací.
- Zvýšit motivaci učitelů pro práci ve škole i mimo školu, zlepšovat pracovní podmínky i podmínky pro vzájemnou komunikaci mezi pedagogy i mezi pedagogy a vedením školy.



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

- Součástí této oblasti je i zdokonalování znalostí pedagogických pracovníků v oblasti využití informačních a komunikačních technologií při výuce.

### **3.4 Oblast kontrolní a řídicí**

- Upevňovat a zkvalitňovat práci vedení školy.
- Upevňovat a rozvíjet spolupráci mezi školami, školou a Krajským úřadem, Úřadem práce, JHK a městskými institucemi na kulturních, sportovních a společenských akcích
- Důsledněji posuzovat a vyhodnocovat účelnost, smysluplnost a efektivní uplatnění absolventů školy při vstupu do praktického života.
- V kontrolní činnosti se zaměřit především na systém vlastního hodnocení školy a ten zkvalitňovat.
- Kontrolní a řídicí činnost uplatňovat kontinuálně se vzájemnou návazností na všechny úseky školy, účinně a taktně. Výsledky kontrol pravidelně vyhodnocovat a seznamovat s nimi všechny pracovníky, školskou radu, odborovou organizaci, rodiče i žáky.
- Systematicky plánovanou kontrolní činností zvyšovat kvalitu pedagogické práce, zlepšovat chod školy, ekonomické ukazatele školy, bezpečnost a hygienu práce a vytvářet příznivé klima školy.

### **3.4 Oblast hospodaření školy**

- Zabezpečit hospodárny provoz školy, zkvalitnit a zvýšit kontrolní činnost.
- Racionálně využívat a ekonomicky provozovat všechny prostory školy tak, aby nedocházelo ke zbytečným ztrátám.
- Řádně pečovat o majetek školy.
- Uváživě nakládat s finančními prostředky z vybraného školného. Finanční prostředky z dotací využívat pouze v souladu s příslušnými zákonnými předpisy.

### **3.5 Oblast public relations**

- Pravidelně doplňovat a zkvalitňovat úpravu a obsah internetových stránek školy i obsahy sdělení na sociálních sítích školy tak, aby poskytovaly ucelené a věrohodné informace o škole pro rodiče, žáky i širokou veřejnost
- Pravidelně zviditelňovat školu přímou propagací na školních akcích (prezentace škol, dny otevřených dveří, soutěže) a akcích pořádaných jinými subjekty
- Při náboru žáků a podávat aktuální a úplné informace o škole prostřednictvím internetu, brožur, letáčků.
- Zintenzivnit kontakty se základními školami – zaměřit se na pořádání projektů ve spolupráci střední školy s žáky vybraných základních škol.





Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

#### 4. ZÁVĚR

Významným znakem nové koncepce Vyšší odborné školy a Střední školy, s. r. o. je pokračující snaha o odlišení se od ostatních škol: velikostí, demokratickým přístupem k žákům a studentům, nabízenými obory. Neméně významné je využití všech dostupných prostředků ke zviditelnění školy a navázání kvalitních kontaktů se základními a středními školami a sociálními partnery. Prvořadým cílem je přitom dodržení kvality vzdělávání.

Z dlouhodobého hlediska vnímáme jako problematické poskytování vyššího odborného vzdělávání na naší škole. Vzhledem k tomu, že vývoj vyššího odborného vzdělávání v ČR nesměřuje k jeho podpoře a přes snahy vedení školy a jejích pedagogů se nedaří zajistit dostatečný počet studentů VOŠ, zvažuje vedení školy smysluplnost vyvíjet snahy o akreditování oborů VOŠ na další období. V případě, že se situace v nejbližších letech nezmění, budeme nuceni přistoupit k ukončení činnosti vyšší odborné školy.

České Budějovice 20. prosince 2020

Ing. Zdeňka Dočekalová v. r.  
ředitelka